

УДК 621.377.037.3 (075.8)

Турдубаева Гулсара

кандидат педагогических наук, доцент,
Ошский государственный университет, Кыргызская Республика

Турдубаева Гулсара

педагогика илимдеринин кандидаты, доцент,
Ош мамлекеттик университети, Кыргыз Республикасы

Turdubaeva Gulsara

candidate of pedagogical sciences, associate professor,
Osh State University, Kyrgyz Republic

Ажиматов Орунбай

кандидат психологических наук, доцент,
Ошский государственный университет, Кыргызская Республика

Ажыматов Орунбай

психология илимдеринин кандидаты, доцент,
Ош мамлекеттик университети, Кыргыз Республикасы

Azhimatov Orunbai Adanovich

candidate of psychological sciences, associate professor,
Osh State University, Kyrgyz Republic

**ВКЛАД АКАДЕМИКА БЕКТЕМИРА МУРЗУБРАИМОВА
В РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКОЙ НАУКИ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**АКАДЕМИК БЕКТЕМИР МУРЗУБРАИМОВДУН КЫРГЫЗСТАНДА
ХИМИЯ ИЛИМИНИН ӨНҮГҮҮСҮНӨ КОШКОН САЛЫМЫ**

**THE CONTRIBUTION OF ACADEMICIAN BEKTEMIR MURZUBRAIMOV
TO THE DEVELOPMENT OF CHEMICAL SCIENCE IN KYRGYZSTAN**

Аннотация. В данной научной статье рассматриваются научно-исследовательская и творческая деятельность академика Б. Мурзубраимова и его вклад в развитие химической науки в Кыргызстане. Наряду с научно-исследовательской и педагогической деятельностью, он как руководитель оказывал большое влияние на подготовку педагогических кадров системы народного образования, в которых остро нуждались школы республики. В определенной степени отражена предполагающие развития химической науки. Еще сделан соответствующий анализ подготовки научно-педагогических кадров.

Ключевые слова: знание, образование, наука, развития, деятельность, обучение.

Аннотация. Бул илимий макалада академик Бектемир Мурзубраимовдун илимий-изилдөө жана педагогикалык ишмердүүлүгүнүн өнүгүшү, анын химия илиминин өнүгүүсүнө кошкон салымы жана билим берүү тармагындагы илимий-педагогикалык иш-аракеттерине байланыштуу болгон материалдар чагылдырылган. Аны менен бирге билим берүү тармагы үчүн зарыл болгон педагогикалык кадрларды даярдоо процессиндеги жетишилген ийгиликтерге анализ берилген. Химия илиминин өнүгүүсүнө жана илимий иштерди жүргүзүү процессине таандык болгон жагдайларга анализ жүргүзүлгөн. Илимпоздор тарабынан аткарылган изилдөө иштерине байланыштуу ой-пикирлер камтылган.

Негизги сөздөр: билим, билим берүү, илим, өнүгүү, өзгөрүү, окутуу.

Abstract. This article examines the scientific and pedagogical work of academician B. Murzubraimov and his contribution to the development of higher pedagogical education in

Kyrgyzstan. Through his scientific and pedagogical work, he exerted a significant influence on the training of teachers for pedagogical education, which was sorely needed by the republic's pedagogical universities. He analyzed and assessed the development of higher pedagogical education, which requires special consideration.

Key concepts: knowledge, education, science, development, training, activity.

Среди видных представителей химической науки в Кыргызской Республике академик Бектемир Мурзубраимов занимает особое место. Выдающийся научный и общественный деятель, академик Бектемир Мурзубраимов родился в селе Ничке-Сай Узгенского района Ошской области. Он учился в средней школе имени А. С. Макаренко. После окончания средней школы поступил на биологический факультет Ошского государственного педагогического института. После окончания Ошского государственного педагогического института возвращается в среднюю школу им. А.С. Макаренко, где начал свою трудовую деятельность; в разное время работал учителем, заведующим по учебной части школы. В 1965 году его принимали на работу в качестве преподавателя на кафедру химии на биологическом факультете Ошского государственного педагогического института. В первое время, Б. Мурзубраимов работал преподавателем по химии. Работая преподавателем, он поступил на аспирантуру КНУ по своей специальности, заканчивая аспирантуру защитил кандидатскую диссертацию по химии, затем докторскую. При этом в 1965 - 1985гг. совмещал научно-исследовательские и педагогические работы. В это время он работал деканом биологического факультета, секретарем партийной организации института и проректором Ошского государственного университета. За короткий срок он достиг больших успехов в научно-исследовательской работе.

В 1992 году был избран ректором Ошского государственного технологического университета имени академика Адышева. Благодаря неустанной организаторской и научной деятельности были достигнуты большие успехи в подготовке научно-педагогических кадров университета. Это был большой успех и в этом деле немалая заслуга была академика Бектемира Мурзубраимова.

Академик Бектемир Мурзубраимов был депутатом четвертого созыва Верховного Совета Кыргызской Республики. За достигнутые успехи в организации научно-исследовательской и руководящий деятельности был удостоен государственным наградам и орденом Кыргызской Республики. В этом аспекте мы высоко можем оценивать его успехи в организации общественной и научно-исследовательской деятельности академика Бектемира Мурзубраимова. Он владел врожденным талантом и потому приобрел и собственно развивал такие качества, как многосторонняя способность, стремительность и творческий подход. Работая в системе народного образования поднимал много вопросов и выносил ряд предложений, насыщенных научными мыслями и идеями в области развития химической науки.

Имя академика Бектемира Мурзубраимова был известен, как ученый химик, его жизненный путь неразрывно связан с развитием химической науки. Работая руководителем университета внес много предложений, насыщенных научными идеями развития химической науки.

В 1987 году академик Бектемир Мурзубраимов при кафедре химии на базе биологического факультета основал химическую лабораторию. Основной его целью было проведение комплексных научных исследований и выработка на их основе научно-обоснованных практических рекомендаций для развития химического знания. Это лаборатория стала первым химическим исследовательским центром в южном регионе Кыргызстана. В лаборатории под руководством академика Бектемира Мурзубраимова работали будущие молодые химики, аспиранты и соискатели, занимающиеся проблемами химической науки. Работая в области химической науки в течение десяти лет, он создал свою научную школу. Будучи для своих аспирантов безусловным авторитетом, он

смог привить всем искренний интерес и преданность научному поиску и системному анализу исследовательской деятельности, без которых невозможно бескорыстное служение развитию химической науки. В настоящее время многие аспиранты и ученики академика Бектемира Мурзубраимова следуя принципам своего наставника, достигли больших успехов в развитии химической науки. Из аспирантов, занимавшихся проблемой химической науки стали докторам наук по химии, Абдивали Токтомаматов защитил докторскую диссертацию по химии. Другие аспиранты и соискатели академика: А.Сүйүнбековой Г. Турдубаевой, Т. Мамытовым, К.Сапаровым в разные годы были защищены кандидатские диссертации по химической науки.

Особую ценность, на наш взгляд, представляет его попытка показать роль развития химической науки в масштабе республики. Являясь носителем передовых идей в подготовке научно-педагогических кадров, академиком Б. Мурзубраимовым высказанные научные идеи сыграли большую роль в развитии научной мысли кыргызской интеллигенции.

Многие научные идеи и предложения академика Бектемира Мурзубраимова направлены и сосредоточены в основном на теоретические и практические аспекты развития химического знания. Под его научным руководством были изданы учебники по химии для школьников, учебно-методические пособия и научные статьи. В ней отражены в основном, материалы по общей химии на кыргызском и русском языках для студентов. Академик Бектемир Мурзубраимов исследуя проблемы химии, способствовал развитию химической науки.

На основе выше изложенного материала можно сказать, что исследования в области химии имеют большое значение для развития химической науки в современной Кыргызской Республике.

В последние годы в масштабе республики обращается больше внимания поточной подготовке педагогических кадров для развития образования. Она становится актуальным вопросом для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности педвузов, как следствие этого - повышение качества подготовки педагогических кадров. Поэтому нынешнее развитие народного образования требует серьезного анализа и решение проблемы учебного процесса в педвузах республики.

Происходящие изменения в системе народного образования и переход на новые мировые и европейские образовательные стандарты обучения требуют перехода на новую многоуровневую структуру подготовки кадров всех уровней. Многоуровневая система образования требует активного использования достижения научно-технического прогресса и новые технологии обучения. В связи с этим, в масштабе республики возникает необходимость пересмотреть учебные программы, планы и модернизировать традиционные формы учебного процесса в педвузах в соответствии требованиями развития современного общества и делать все это быстрыми темпами.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что переход на мировые и европейские стандарты обучения требует решение множества вопросов по совершенствованию подготовки специалистов всех уровней в масштабе Кыргызской Республики.

Использованная литература

1. https://kruia.gov.kg/content_list/show/427/ru
2. <https://nazarnews.org/posts/el-zhugun-arkalagan-zalkar-bektemir-murzubraimov>
3. 2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясы <https://www.gov.kg/ky/programs/8>.